



58-89-53-34
(75.6)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“
наименование олимпиады

по международным отношениям и глобалистике
профиль олимпиады

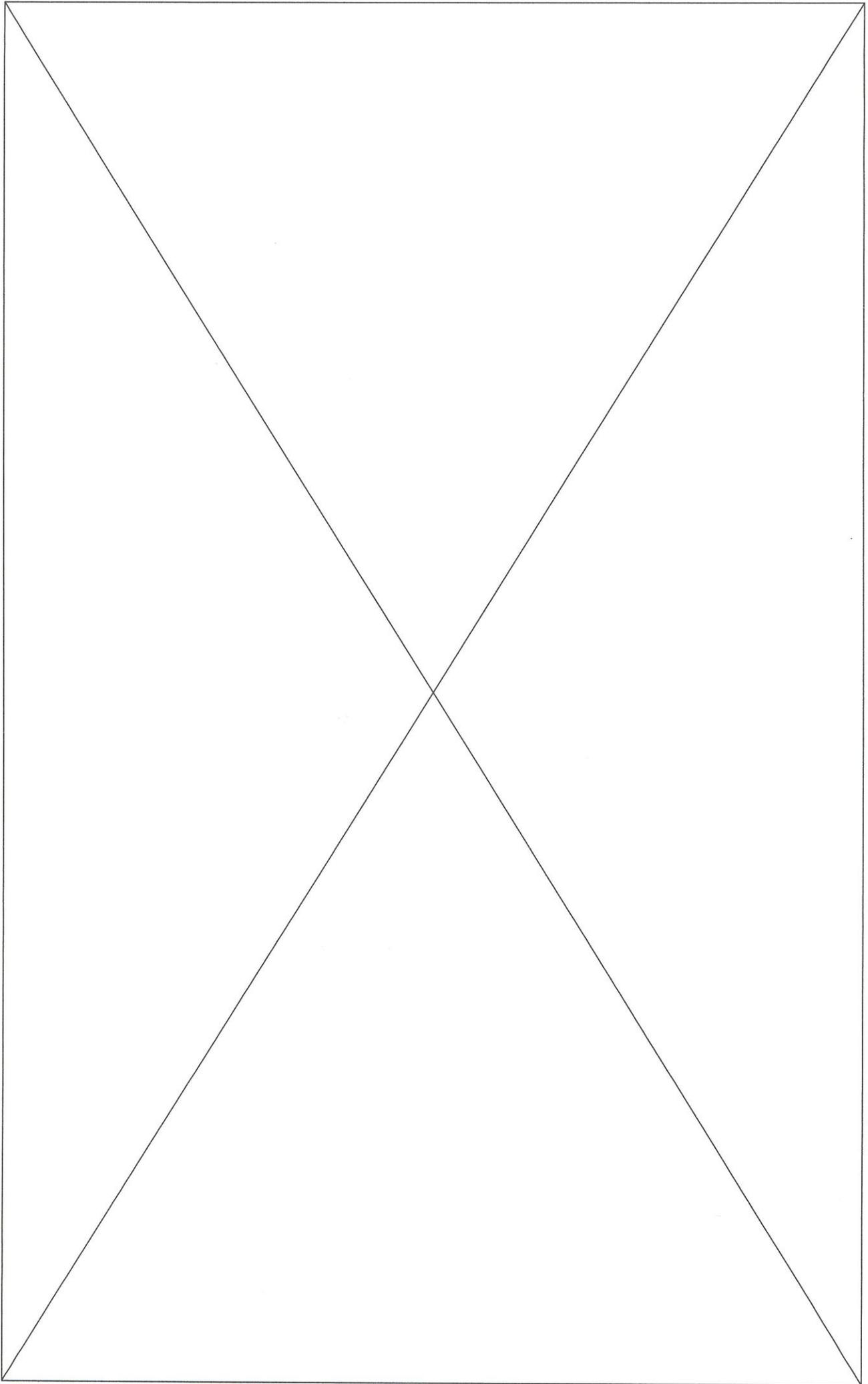
Ильиной Натальи Дмитриевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«10» марта 2024 года

Подпись участника

Ильиной



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
2024

75

А.А. Селемашин

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 2

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

| Название объекта всемирного наследия | Государство местонахождения |
|--|-----------------------------|
| Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии | Турция / |
| Доиспанский город Чичен-Ица | Мексика / |
| Исламский Каир | Египет / |
| Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае | Индия Индия / |

1.2. Назовите два **российских объекта**, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Кижский погост, церковь Покрова на Нерли,
Псковский кремль.

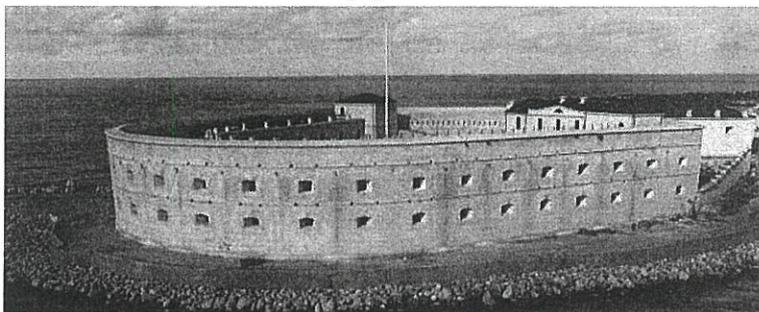
1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте **современные направления сотрудничества России** с данной международной организацией.

Совместные археологические, научные, реставрационные проекты по изучению и восстановлению объектов культурного наследия ЮНЕСКО, проведение мероприятий по совместной охране объектов всемирного наследия, приглашение иностранных специалистов для совместной деятельности в рамках работы ЮНЕСКО.

Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.

Александровский форт; Севастополь.

2.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Оборона Севастополя в годы Крымской войны 1853-1856 гг.,
оборона Севастополя в годы Великой Отечественной
войны 1941-1945 гг.

Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите год выхода статей.

1914 г.

3.2. В связи с каким военным конфликтом были опубликованы статьи? Охарактеризуйте цели, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

В связи с Первой мировой войной; Россия, вступая в данный
военный конфликт, хотела оказать поддержку Сербии и др.
государствам на Балканах, чтобы укрепить свои позиции на
Балканском п-ове в качестве защитника славянских народов.
Кроме того, Россия в составе Антанты, наряду с Великобританией
и Францией, не желала усиления Германии на мировой арене. (см. Мамбис)

7

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

1654 г.; Переяславль.

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Царь Алексей Михайлович; Андрусовское перемирие 1667 г. между Россией и Польшей, «Войны царя» Кардисский мир 1661 г. между Россией и Швецией.

Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

Глобализация.

5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

Во-первых, изучаемая глобализация – процесс экономической, технологической, культурной и социальной интеграции национальных государств. Во-вторых, изучаемая глобализация – наиболее значимые проблемы международного масштаба, требующие решения в ходе тесного взаимодействия национальных государств.

Задание 6.

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

Г. Чичерин

6.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

1924 г.; «Полоса признаний»

Задание 7.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением русского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и русского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

7.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

| Фрагмент | Название международного договора | Год заключения |
|----------|--|----------------|
| (А) | <u>Кеаргский договор</u> | <u>1689 г.</u> |
| (Б) | <u>Хэйхэньский трактат</u> | <u>1858 г.</u> |
| (В) | <u>Договор о дружбе и добрососедстве</u> | <u>1949 г.</u> |

7.2. Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (В)?

Александр Невельский

5

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное наименование операции и дату ее начала.

Операция «Багратион»; 23 июня 1944 г.

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Операция «Искра»; операция «Львовский урочище».

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году была выпущена данная почтовая марка?

1964 г.

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Проведение экспедиций и научно-исследовательских работ на территории Антарктики; инициатива в проведении научных конференций и симпозиумов; расширение российской инфраструктуры в Антарктике, строительство новых лабораторий и научно-исследовательских объектов.

2

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердою волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

1899 г. по инициативе Николая II (Российской империи).

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Пакт Бриганд-Келлога; Устав Организации Объединённых Наций.

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

+ Беларусь; 1994 г.

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

б
+ Создание благоприятного экономического пространства между РФ и Беларусью путём снятия торговых барьеров, заключение договоров по поставкам продовольствия и техники; ведение переговоров, проведение политических консультаций; активное культурное взаимодействие, обмен студентами, научно-техническими кадрами, участие в культурных мероприятиях (например, участие Беларуси в «Играх Будущего» в 2024 г.).

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС; Бразилия, Китай, Индия, ЮАР.

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

БРИКС является исключительно плодотворным объединением, появившимся в 2000-х гг., ставшим на тот момент в свой состав пять государств – Бразилию, Россию, Индию, Китай и ЮАР.

Думаю, перспективы развития БРИКС довольно обширны. Во-первых, стоит сказать об удивительном составе объединения. Такие страны, как, например, активно развивающийся экономически Китай и постоянно стремительно растущая с темпами населения Индия, наиболее развитая в южноафриканском регионе Бразилия и набирающая обороты в развитии Южно-Африканская республика, и, конечно же, Россия, играют роль некоего связующего звена в объединении между странами, находящимися в двух ^{разных} полушариях, – такие государства, координируя свою деятельность и объединяя свои огромнейшие коммерции, могут внести существенный вклад в развитие евразийского региона, способствуя его экономической, культур-

ной и др. интеграции. Во-вторых, внутренне в объединение новых Ближневосточных стран - Египет, Иран, Саудовская Аравия - представляемая новым этапом в дальнейшим БРИКС. Сотрудничество стран с преимущественно исламским путём развития и государств этих конфессий станет важным шагом в укреплении дружеских и мирных отношений с исламским Ближним Востоком, будет способствовать нормализации отношений в регионе. В частности, в Египте, можно надеяться, в ~~БРИКС~~ БРИКС войдут ряд др. африканских, азиатских и латиноамериканских стран, что даст возможность формировать более разностороннюю кооперацию развития нового многополюсного мира с учётом огромного этих государств.

Если же говорить о роли БРИКС в формирующейся системе международных отношений, то объединение БРИКС можно назвать современным фундаментом нового многополюсного мироустройства. В этом смысле показателем девиз российского председательства в БРИКС в 2024 г. - "Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности". Основной целью, таким образом, является справедливое развитие мира в условиях непрерывной глобализации и, безусловно, обеспечение безопасности суверенных государств, прежде всего предотвращение ядерного конфликта. Притягательные цели, БРИКС можно считать достойной альтернативой политическому блоку НАТО, своими действиями усугубляющего разобщённость стран вновь раздираемого мир на полюса. В то же время, БРИКС по разнообразию государств, входящих в объединение, имеет преимущество перед ЕС, базирующимся на Европейском регионе.

Сам состав БРИКС, его программные цели и задачи наиболее ярко отражают изменившийся мир - мир многополюсности и глобального развития. Роль БРИКС трудно сравнить с ролью, например, того же Движения Неагрессивных в ходе "холодной войны", потому что БРИКС включает в себя и бывшую сверхдержаву - Россию, и Китай, ранее позиционировавший себя особенно

Чистовик

3.2. России также необходимо было безопасить свои дальневосточные рубежи, где реальную угрозу представляла империализаторская Япония. Итак, вступая в Первую мировую войну, Россия, выполняя союзнические обязательства по Вердскому договору, ставила целью обитодение своих национальных интересов, сохранение влияния на Балканах и держивание расмурей мощи Германии, нагрозившей Европе.

СМ

12.2. и не придерживавшийся ни одного из существовавших блоков, и, к примеру, Судовасур Аравии, всегда обвинуя соперников интересов США. Итак, БРИКС не поимается «исключить» себя из существующей системы мироустройства, как-то прои-
впоставить себя другим альянсам - наоборот, роль БРИКС замыкается как раз в предложении действенной и конструктивной формы взаимодействия совершенно различных государств с целью формирования устойчивого многополярного мироустройства в рамках глобализации.

В компетенции таких масштабных планов конечно бы видеть более тесное взаимодействие мер БРИКС, проведение новых конференций, внедрению новых стратегических программ. Радуем, что Россия, в частности Факультет Глобальных Процессов Московского государственного университета им. Ломоносова, где недавно состоялась встреча участников БРИКС, играет большую роль в укреплении связей между странами-членами БРИКС. Верее, Россия, приняв эстафету председательства в БРИКС, внесёт свой бесценный вклад в «позитивное, созидательное сотрудничество и великие заинтересованные государства» в рамках работы данного объединения и формирования нового справедливого, многополярного мира.

СМ

Черновик

БРИКС

Бразилия
Россия
Китай
Индия
ЮАР

БРИКС является крупнейшей группой развивающихся стран, родившейся в 200-х гг., выходящая за пределы своего континента. В нее входят в настоящее время пять государств, но первоначально в нее входили две развивающиеся страны — Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР.

Думая, что это группа развивающихся стран, БРИКС довольно быстро превратился в группу стран, способную оказывать влияние на мировую экономику. В настоящее время БРИКС — это группа стран, которая, например, активно развивается в таких областях, как Китай и Индия, которые являются наиболее развитыми в тихо-океанском регионе Бразилия и набирающая обороты в регионе Центральной Америки и Карибского бассейна, а также Россия, которая является ведущей страной в Европе и Азии, и ЮАР, которая является ведущей страной в Африке. Эти страны могут внести существенный вклад в развитие мировой экономики, способствуя ее стабилизации.

В настоящее время БРИКС находится на новом этапе своего развития. В настоящее время БРИКС — это группа стран, которая, например, активно развивается в таких областях, как Китай и Индия, которые являются наиболее развитыми в тихо-океанском регионе Бразилия и набирающая обороты в регионе Центральной Америки и Карибского бассейна, а также Россия, которая является ведущей страной в Европе и Азии, и ЮАР, которая является ведущей страной в Африке.

Будем способствовать формированию группы стран в рамках БРИКС, много надеюсь, в БРИКС будет развиваться экономика африканские страны, которые являются наиболее развитыми в тихо-океанском регионе Бразилия и набирающая обороты в регионе Центральной Америки и Карибского бассейна, а также Россия, которая является ведущей страной в Европе и Азии, и ЮАР, которая является ведущей страной в Африке.

Еще не говорить о роли БРИКС в формировании нового мирового мироустройства. В этом смысле необходимо взглянуть на ситуацию в БРИКС в целом. Урожайность сельскохозяйственных культур является наиболее развитым и безопасным. Среди них, такими странами, которые являются наиболее развитыми в тихо-океанском регионе Бразилия и набирающая обороты в регионе Центральной Америки и Карибского бассейна, а также Россия, которая является ведущей страной в Европе и Азии, и ЮАР, которая является ведущей страной в Африке.